

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СОШ с. Рсаево

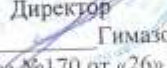
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
 Фаршатова М.М.
Протокол №2 от «26» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Каримова Л.А.
Протокол №2 от «26» августа
2023 г.



Директор
 Гимазов А.Г.
Приказ №170 от «26» августа
2023 г.

Контрольно-измерительные материалы
(Приложение к рабочей программе по биологии)
Основное общее образование
6 класс
2023 -2024 учебный год

Учитель: Фаршатова Миляуша М.

с.Рсаево, 2023

6 класс Тема: «Органы растений»

Контрольная работа по биологии 6 класс на тему «Органы растений». На выполнение работы по биологии даётся 40 минут. Работа включает следующие задания:

Часть А содержит 7 заданий **базового уровня сложности** (1 задание-1 балл).

Часть В содержит 2 задания повышенного уровня сложности. В1(0- 4); В2(0-4);

Часть С Задание на формирование функциональной грамотности – 4 балла. Максимальный балл за работу 19 баллов. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. ***Желаем успеха!***

Система оценивания

16-19 «5»

12-15 «4»

6-11 «3»

0 – 5 «2»

Вариант 1.

Часть А. При решении заданий части А выберите один правильный ответ на вопрос.

1. Зародыш семени пшеницы состоит

- А) из зародышевого корешка и зародышевого побега
- Б) из зародышевого корешка, зародышевого побега и эндосперма
- В) из зародышевого корешка, зародышевого стебелька и семядолей
- Г) из эндосперма, зародышевого корешка и листьев

2. Корневая система с хорошо развитым главным корнем называется:

- А) боковой Б) придаточной В) мочковатой Г) стержневой

3. В генеративной почке находятся зачатки

- А) листа, стебля, цветка Б) листа, стебля В) стебля, цветка

4 . Листорасположение, когда в одном узле находятся два листа один напротив другого, называется:

- А) очередное Б) прикорневая розетка В) мутовчатое Г) супротивное

5 . Рост стебля в толщину происходит благодаря

- А) камбию б) сердцевине в) древесине

6. К цветковым растениям относятся:

- А) Растения, которые имеют красивые цветы; Б) Растения, которые никогда не цветут;
- В) Растения, которые цветут хотя бы один раз в жизни;

7. Плод смородины:

- а) ягода б) костянка в) коробочка г) семянка

Часть Б.

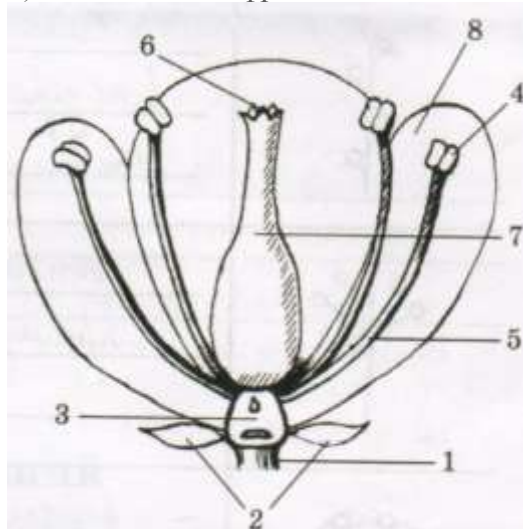
1) Выпишите в тетрадь лишние слова из предложенных терминов:

1 Венчик, чашечка, околоцветник, околоплодник.

2 Пестик, семя, завязь, рыльце.

- 3 Почка, черешок, пластинка, жилки.
4 Семядоли, зародышевый побег, пестик, эндосперм.

2) Выпишите цифры и подпишите части цветка



Часть С. Задание на формирование функциональной грамотности Разрешите спор: Пospорили однажды корень, стебель и лист, кто из них важнее? Расшумелись, поссорились, решили даже жить отдельно. Стебель говорит: «Я такой важный, такой крепкий, удерживаю такую большую тяжесть и выношу листья, цветки, плоды к свету, к теплу, к солнцу». Лист утверждает: «А мы тоже бываем очень большими. Например, у монстеры только листовая пластинка достигает метра длиной. Кроме того, я синтезирую органические вещества для всех органов, да и другие функции выполняю». Корень говорит: «А мы даже у маленьких растений бываем большими. Вон у свеклы, где тебя стебель и не найдешь, я достигаю двух метров в длину и «хожу по воде». Цветок утверждает: «Нет ничего лучше и полезнее меня, ведь только из меня образуется плод, а он так нужен всем!» А плод говорит: «А я..., а я?..» словом, тоже стал утверждать свое превосходство. Вот так и поссорились все органы растения и даже решили жить по отдельности. Как вы считаете: кто из них прав?

Пояснительная записка.

Работа предназначена для итогового контроля учащихся 6 класса, изучающих биологию по учебнику под редакцией И. Н. Пономарёвой «Биология. Многообразие покрытосеменных растений». КИМ включает четыре варианта. На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, включающих 26 заданий.

Часть 1 включает 24 задания. К каждому заданию приводится 4 варианта ответов, один из которых верный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Контрольная работа №2 Строение и жизнедеятельность растительного организма

Часть 2 содержит задание на установление соответствия. (Задания по ОГЭ). Правильный ответ оценивается в 3 балла. При наличии не более одной ошибки – в 1 балл.

Часть 3 на функциональную грамотность, содержит 2 задания с кратким свободным ответом и оценивается в 2 балла каждое.

Вариант 1

Часть 1. Тестовые задания №№ 1-24 с выбором одного правильного ответа.

1. Биология - наука изучающая ...

- а) живую и неживую природу б) живую природу
в) жизнь растений

2. Цветковые растения относят к ...

- а) царству растений и ядерным живым организмам
б) царству грибов в) безъядерным живым организмам **3. Корневая система**
представлена ...

- а) боковыми корнями б) главным корнем
в) всеми корнями растений **4. Почва - это ...**
а) верхний плодородный слой земли
б) горная порода в) перегной

5. Места прикрепления листьев к побегу называют...

- а) узлами б) междоузлиями в) конусом **6. В процессе дыхания**
происходит...

- а) поглощение кислорода; выделение воды и углекислого газа
б) поглощение углекислого газа и образования кислорода
в) выделение воды с поглощением воздуха

7. Видоизмененным подземным побегом является ...

- а) клубень б) любая почка в) глазки на клубне **8. Зачаточные бутоны**
находятся в почке ...

- а) вегетативной б) генеративной в) любой **9. Фотосинтез - это ...**
а) процесс образования органических веществ

- б) корневое давление в) процесс обмена веществ **10. Цветок - это ...**

- а) видоизмененный побег б) яркий венчик в) околоцветник **11. Гриб – паразит**
овощных культур..

- а) спорынья б) фитофтора в) дождевик **12. Семя - это ...**

- а) орган семенного размножения б) новое поколение в) плод **13. Растения, зародыш**
которых имеет две семядоли называют ...

- а) Двудольными б) Однодольными в) Многодольными

14. Процесс двойного оплодотворения цветковых растений был открыт ...

- а) С.Г. Навашиным б) И.В. Мичуриным в) Н.И. Вавиловым **15. Женские гаметы**
цветкового растения называют ...

- а) спермиями б) пыльцой в) яйцеклетками **16. Размножение - это ...**

- а) увеличение количества растений б) увеличение размера организма

в) образование новых побегов

17. Двойное название растения вводят для обозначения ...

а) семейства б) класса в) вида

18. Какие организмы вызывают заболевание человека туберкулез

а) вирусы б) бактерии в) грибы 19. Назови лекарственное растение из семейства

Розоцветных.

а) шиповник б) астра в) тюльпан

20. Органические вещества из углекислого газа и воды на свету образуются в

...

а) луковицах б) листьях в) плодах

21. Опылением называют ...

а) высевание пыльцы из пыльников б) слияние половых клеток

в) перенос пыльцы из пыльников на рыльце пестика 22. Бактерии и грибы

питаются ...

а) только путем фотосинтеза б) готовыми органическими веществами в) только поселяясь на продукты питания

23. Тело лишайника образовано двумя организмами ...

а) грибом и водорослью б) деревом и грибом

в) грибом и бактерией

Часть 2. Установи соответствие между органоидами клетки и их функциями.

Функции органоидов	Органоиды клетки
А) сохраняет форму клетки и защищает ее содержимое	1.Вакуоли
Б) резервуар отделенный от цитоплазмы мембраной, в котором клеточный сок	2.Клеточная мембрана
В) обладает свойством полупроницаемости	3.Клеточная стенка
Г) там накапливаются запасные питательные вещества	
Д) покрывает клетку снаружи	
Е) имеет поры	

Часть 3. Ответьте на вопросы (ответ запишите в краткой форме): 1. Как называется часть

растительной клетки, в которой накапливаются питательные вещества и ненужные продукты жизнедеятельности?

2. О каком времени года говорится в стихотворении И. Бунина

«Листопад» и почему вы так решили: «Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Веселой пестрою стеной Стоит над светлою поляной. Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, елочки темнеют, А между кленами синеют То там, то здесь в листве сквозной Просветы в небо, что оконца...»

6 класс Тема: «Органы растений»

Контрольная работа по биологии 6 класс на тему «Органы растений». На выполнение работы по биологии даётся 40 минут. Работа включает следующие задания: Часть А содержит 7 заданий базового уровня сложности (1 задание-1 балл).

Часть В содержит 2 задания повышенного уровня сложности. В1(0- 4); В2(0-4);

Часть С Задание на формирование функциональной грамотности – 4 балла. Максимальный балл за работу 19 баллов. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к

следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. ***Желаем успеха!***

Система оценивания

16-19 «5»

12-15 «4»

6-11 «3»

0 – 5 «2»

Вариант 1.

Часть А. При решении заданий части А выберите один правильный ответ на вопрос.

1. Зародыш семени пшеницы состоит

- А) из зародышевого корешка и зародышевого побега
- Б) из зародышевого корешка, зародышевого побега и эндосперма
- В) из зародышевого корешка, зародышевого стебелька и семядолей
- Г) из эндосперма, зародышевого корешка и листьев

2. Корневая система с хорошо развитым главным корнем называется:

- А) боковой Б) придаточной В) мочковатой Г) стержневой

3. В генеративной почке находятся зачатки

- А) листа, стебля, цветка Б) листа, стебля В) стебля, цветка

4. Листорасположение, когда в одном узле находятся два листа один напротив другого, называется:

- А) очередное Б) прикорневая розетка В) мутовчатое Г) супротивное

5. Рост стебля в толщину происходит благодаря

- А) камбию б) сердцевине в) древесине

6. К цветковым растениям относятся:

- А) Растения, которые имеют красивые цветы; Б) Растения, которые никогда не цветут;
- В) Растения, которые цветут хотя бы один раз в жизни;

7. Плод смородины:

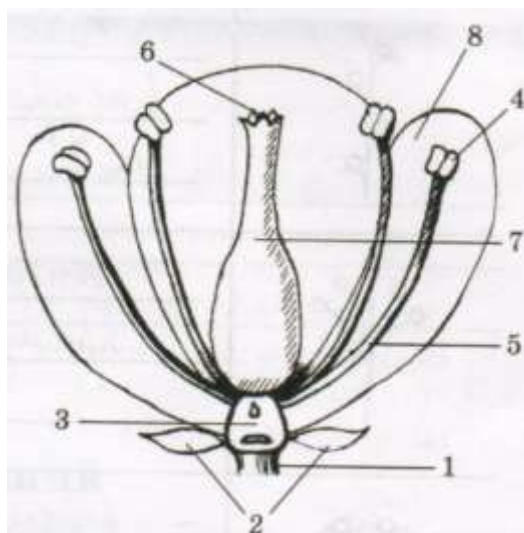
- а) ягода б) костянка в) коробочка г) семянка

Часть Б.

1) Выпишите в тетрадь лишние слова из предложенных терминов:

- 1 Венчик, чашечка, околоцветник, околоплодник.
- 2 Пестик, семя, завязь, рыльце.
- 3 Почка, черешок, пластинка, жилки.
- 4 Семядоли, зародышевый побег, пестик, эндосперм.

2) Выпишите цифры и подпишите части цветка



Часть С. Задание на формирование функциональной грамотности Разрешите спор: Пospорили однажды корень, стебель и лист, кто из них важнее? Расшумелись, поссорились, решили даже жить отдельно. Стебель говорит: «Я такой важный, такой крепкий, удерживаю такую большую тяжесть и выношу листья, цветки, плоды к свету, к теплу, к солнцу». Лист утверждает: «А мы тоже бываем очень большими. Например, у монстеры только листовая пластинка достигает метра длиной. Кроме того, я синтезирую органические вещества для всех органов, да и другие функции выполняю». Корень говорит: «А мы даже у маленьких растений бываем большими. Вон у свеклы, где тебя стебель и не найдешь, я достигаю двух метров в длину и «хожу по воду». Цветок утверждает: «Нет ничего лучше и полезнее меня, ведь только из меня образуется плод, а он так нужен всем!» А плод говорит: «А я..., а я?..» словом, тоже стал утверждать свое превосходство. Вот так и поссорились все органы растения и даже решили жить по отдельности. Как вы считаете: кто из них прав?